

## Espaço Escola Profissional de Aveiro

# MOSTRAMOS AS NOSSAS SKILLS

AEVA marcou presença no 31.º Fórum do Ensino e Formação Profissional (EfVET), na Finlândia



**D**ecorreu, de 26 a 29 de outubro, o 31.º Fórum do Ensino e Formação Profissional (EfVET), em Kuopio, Finlândia, subordinado ao tema 'The Future Skills Revolution for VET and CVET in Europe'. Durante três dias e meio, foi possível ao grupo de cerca de 250 participantes oriundos da Finlândia, Holanda, Itália, Espanha, Portugal, Dinamarca, Grécia, Irão, Malta, Kosovo, Geórgia, Noruega, Chipre, Bélgica, Alemanha, França, Reino Unido, Suécia, Chipre, República Checa, Hungria, Roménia, Lituânia, Suíça, provenientes das mais diversas entidades ligadas ao ensino e formação profissional, incluindo empresas, partilharem as suas experiências e ideias

relativamente à temática em questão. Com um formato muito participativo, pretendeu-se, ainda, discutir e analisar várias questões, nomeadamente: a Transição Verde e a sustentabilidade através da Educação e Formação Profissional (EFP), o Turismo inclusivo de excelência, a Internacionalização de Excelência do EFP, o Futuro da Educação e as consequências para os alunos no EFP, a aplicação SELFIE (da CE para o apoio na implementação de um plano de ação digital, no qual a AEVA teve uma participação ativa) e, ainda, a Gestão Escolar.

Para além disto, a AEVA aproveitou a ocasião para divulgar três projetos de parceria estratégica, no âmbito do Programa Erasmus + - Ação Chave 2, intitulados 'Learning through Gameplaying!' (subordinado ao tema da formação inclusiva no setor da

geriatria por meio de uma abordagem de micro-learning e digital), do qual é a entidade coordenadora; CESAR, subordinado ao tema Economia Circular; e, ainda, o VOX POP Academy Europe, que visa, entre outros, a criação de uma plataforma digital que permite o diálogo seguro entre jovens de diferentes países sobre temáticas atuais.. Assim, numa mesa redonda, foi possível partilhar com os presentes as atividades desenvolvidas no âmbito destes projetos e os resultados obtidos das três parcerias europeias, que pretendem promover não só a importância da cooperação europeia, mas também a utilização de todos os resultados (...) e produtos desenvolvidos junto do maior número de partes interessadas possível, que podem ser utilizados de forma gratuita em diversas modalidades de ensino e disciplinas.



**Learning through Gameplaying!**  
[habilidas.aeva.eu/](http://habilidas.aeva.eu/)

**Cesar Project**  
[cesar-project.eu](http://cesar-project.eu)

**VOX-POP**  
[voxpopeurope.eu](http://voxpopeurope.eu)

## AEVA promove as competências digitais dos seus Professores e Formadores!



Reuniu, pela primeira vez, em Madrid, a parceria do projeto AI4ALL - Artificial Intelligence for all, financiado pelo programa Erasmus +, Ação-chave 2, Ensino e Formação Profissional, com a duração de 2 anos e do qual a AEVA faz parte, juntamente com 5 outras organizações e instituições, de 5 países diferentes: Portugal, Espanha, Itália, Turquia e França, sendo a Câmara de Comércio Luso-Italiana a entidade coordenadora. Brevemente, a parceria do AI4ALL irá reunir em Perugia, Itália.

A pandemia causada pela COVID-19 fez-nos dar um grande salto digital, como nunca tínhamos visto antes, mas só acelerou uma tendência que já existia. Os sistemas educativos tiveram de reconverter os seus modelos pedagógicos tradicionais, implementando-os com diferentes modelos de ensino à distância, nos quais as novas tecnologias são fundamentais. A necessidade



de uma transformação digital inclusiva tornou-se mais urgente a partir do momento em que a Covid a acelerou, de forma a contribuir para a construção de um sistema de EFP inclusivo, que responda às principais exigências do mercado de trabalho.

Com o projeto AI4ALL, os parceiros têm como objetivos:

- Aumentar o nível de qualificação dos seus formadores para o novo contexto operacional determinado pelo desenvolvimento das

tecnologias de IA (Inteligência Artificial);

- Melhorar os procedimentos de avaliação e autoavaliação de competências digitais básicas dos trabalhadores e aprendentes nos percursos C-VET e definir uma formação individual personalizada;

- Partilhar os resultados do projeto com outras organizações europeias do setor, para iniciar uma prática de colaboração europeia para a formação de competências transversais de IA;

- Promover a automatização de procedimentos de avaliação de competências digitais e transformá-los em procedimentos de autoavaliação assistida por IA;
- Estender o método a outros setores além do C-VET, como a educação de adultos, etc.

Cofinanciado por:

